

浙江省国土空间规划学会文件

浙规学〔2026〕25号

关于举办浙江省 2026 年度第三期注册城乡规划师继续教育培训班的通知

各有关单位及注册城乡规划师：

为充分开展国土空间规划编制工作的经验交流，补充和拓展注册城乡规划师知识结构，浙江省国土空间规划学会定于 9 月 7 日至 9 日在杭州市举办我省 2026 年度第三期注册城乡规划师继续教育培训班。此次培训由浙江工业大学设计与建筑学院承办，浙江省国土空间规划学会国土空间规划人才与青年工作委员会协办。现将有关事项通知如下：

一、培训内容

1. 从感知到生成：规划编制中的多源数据诊断与 AI 辅助技术应用

主讲：丁亮，浙江工业大学城乡规划系副主任、副教授、博导；

2. 从高速度到高质量——打造新质产业空间的深圳实

践与探索

主讲：李江，深圳市规划委员会委员，深圳市规划国土发展研究中心副总规划师、区域与城市发展所所长，中国城市规划学会产业园区规划学术专班成员；

3. “十五五”规划下的城市更新创新路径解析

主讲：王贵美，泛城设计常务副总裁、城市更新研究院院长、技术研发中心主任、党支部书记；

4. 历史文化名城制度与保护规划的历程与展望

主讲：奚东帆，上海市城市规划设计研究院，保护更新分院院长，正高级工程师；

5. 低空经济产业培育、场景谋划与基础设施规划建设

主讲：郑泽爽，广东省城乡规划设计研究院科技集团创新研究院院长；

6. 实地教学：乡村运营——余杭区仓前街道高桥村“高桥云野集”

主讲：黄彬彬，杭州向村乡创科技有限公司。

二、培训对象

注册城乡规划师，本期名额 400 人。

三、培训安排

1. 报到时间：9 月 7 日 8:00—8:45。

2. 培训时间：9 月 7 日—9 日。

3. 培训地点：杭州保逸大酒店5F铂金厅（浙江省杭州市教工路195号）。

四、报名方式及学时

注册城乡规划师请登录“中国城市规划协会”官网（<http://www.cacp.org.cn>），在“注册城乡规划师”—“培训和会议信息”—“浙江省 2026 年度第三期注册城乡规划师继续教育培训班”报名，完成现场培训后，可计入必修 18 学时。未进入系统报名则无法计入学时。

五、培训缴费

1. 培训费：1200 元/人（含专家费、文具费、场租费、午餐费等），其他食宿自理。

2. 交费方式：培训人员在“中国城市规划协会”网站报名成功后扫描右侧二维码交费（填写学员姓名、学员手机号码）。本次培训不接受现场交费。

扫一扫自助付款·开发票



3. 发票：支付完成后点“立即开票”，填写开票信息，核对无误后提交。培训发票仅提供数电普通发票。

联系方式：孙志超，0571-85057893。

六、其他事项

1. 继续教育培训必须本人参加并扫码签到，否则不计入继续教育学时。如报名后因故不能参加培训，请务必登录中国城市规划协会官网系统取消报名。

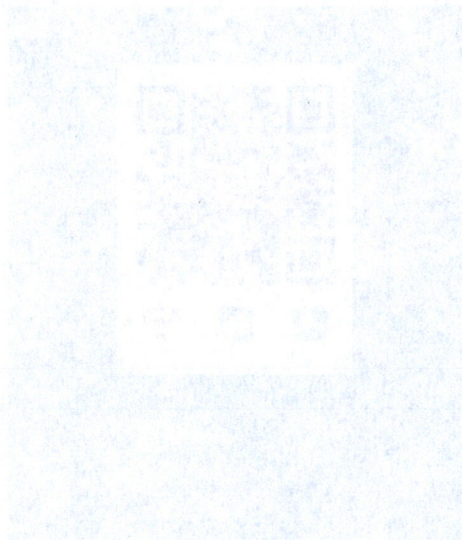
2. 联系方式：浙江省国土空间规划学会秘书处，汪庆芳，0571-85160276。

附件：1. 培训日程安排表

2. 住宿信息及联系方式

浙江省国土空间规划学会

2026年8月12日



附件 1：培训日程安排表

日期	时间		内容	主讲人
9 月 7 日 (周一)	上午	8:45-9:00	开班式	
		9:00-12:00	从感知到生成：规划编制中的多源数据诊断与 AI 辅助技术应用	丁亮 浙江工业大学城乡规划系副主任、副教授、博导
	下午	13:30-16:30	从高速度到高质量——打造新质产业空间的深圳实践与探索	李江 深圳市规划委员会委员，深圳市规划国土发展研究中心副总规划师、区域与城市发展所所长，中国城市规划学会产业园区规划学术专班成员
9 月 8 日 (周二)	上午	9:00-12:00	“十五五”规划下的城市更新创新路径解析	王贵美 泛城设计常务副总裁、城市更新研究院院长、技术研发中心主任、党支部书记
	下午	13:30-16:30	历史文化名城制度与保护规划的历程与展望	奚东帆 上海市城市规划设计研究院，保护更新分院院长，正高级工程师
9 月 9 日 (周三)	上午	9:00-12:00	低空经济产业培育、场景谋划与基础设施规划建设	郑泽爽 广东省城乡规划设计研究院科技集团创新研究院院长
	下午	13:30-16:30	实地教学：乡村运营——余杭区仓前街道高桥村“高桥云野集”	黄彬彬 杭州向村乡创科技有限公司

注：1. 日程安排表仅供参考，如有变动，请以实际安排为准。

2. 会务组联系方式：胡卿，13857634401。

附件2:

住宿信息及联系方式

杭州保逸大酒店：标间、单间，360元/间含早。

联系人：王循钢 15268807268

地址：浙江省杭州市教工路195号（地铁10号线翠柏路站出站后步行10分钟）

